

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

О. А. Васючкова
Судебная система

_____ Е.А. Каменева

«_28_» ____апреля____2023 г.

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 28 от 18.04.2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 7 от 22.03.2023 г.)*

Москва 2023

УДК 347.97/99

ББК 67.71

Рецензент: И.В. Ширёва, к.ю.н., доцент департамента международного и публичного права Юридического факультета

Васючкова О.А.

Рабочая программа дисциплины «Судебная система» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2023 – с.35.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Васючкова Оксана Андреевна
Судебная система

Рабочая программа дисциплины

©Васючкова Оксана Андреевна, 2023
©Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Наименование дисциплины

Судебная система

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<p>1. демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.</p> <p>2. Использует фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях.</p>	<p>Знать: Понятие, признаки, полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ.</p> <p>Уметь: Подготовка и оформление нормативно юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов и с использованием приёмов и средств юридической техники. Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач. Юридическое сопровождение процедур в области экономического права. Представительство в государственных органах, в коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права.</p> <p>Знать: Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Уметь: Юридически правильно принимать решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела.</p> <p>Знать: Принципы и объёмы</p>

		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<p>взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности. Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.</p>
ПКП-2	Способность действовать с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.	<p>1. Действует с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</p> <p>2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятия, признаки, функции, задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота.</p> <p>Уметь:</p> <p>В современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их <u>преодолению</u> и устранению.</p> <p>Знать:</p> <p>Нормы частного и публичного права, позволяющие пресекать, выявлять, устранять причины правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Представлять интересы субъектов гражданского оборота при реализации прав на судебную защиту в государственных судах с учётом специфики подсудности и</p>

		3. Даёт юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.	<p>подведомственности судебной системы.</p> <p>Знать: Общеобязательные правила поведения (норм), принятые на законодательном уровне и необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия.</p> <p>Уметь: Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы субъектов гражданского оборота.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 5 «Правозащитная деятельность») образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 / 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/16	34/16
<i>Лекции</i>	16/8	16/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/8	18/8
Самостоятельная работа	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1.

Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.

Понятие судебной системы РФ.

Конституционные основы функционирования судебной системы РФ.

Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности.

Единство судебной системы как совокупность гарантий обеспечения конституционных прав и свобод.

Законодательство о судебной системе.

Структура судебной системы в РФ и её системность.

Суды: порядок создания и упразднения судов. Структура федеральных судов, порядок их организации и деятельности.

Тема 2.

Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.

Понятия судебной власти. Специфика органа защиты прав как органа судебной власти и предмета его деятельности.

Деятельность суда по правосудию. Понятие правосудия и его особенности проявления на практике.

Механизм реализации норм процессуального права.

Судьи - носители судебной власти. Основы статуса судей. Особенности правового положения судей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия судьями.

Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда. Символы государственной власти в судах. Финансирование судов.

Ответственности с участием суда.

Условия, виды и порядок привлечения к юридической ответственности судей.

Тема 3.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Место Конституционного суда РФ в судебной системе - как гарантия суверенитета государства и единства судебной системы. Правовая основа формирования Конституционного суда РФ.

Организация Конституционного суда РФ и статус судей. Полномочия, принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Структура и организация

деятельности Конституционного суда РФ. Общие процедурные правила производства в Конституционном суде РФ.

Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного суда РФ- виды решений, требования, принятие решений и их юридическая сила. Обязательность решений Конституционного Суда РФ.

Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.

Правовая основа формирования Верховного суда РФ.

Предмет регулирования и полномочия Верховного Суда РФ. Состав и организация деятельности Верховного Суда РФ.

Судьи Верховного Суда РФ, их статус и квалификация.

Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Пленума Верховного Суда РФ. Особенности правосудия.

Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Президиума Верховного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые Президиумом Верховного Суда РФ.

Формирование и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.

Особенности в обеспечении деятельности Верховного суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ и его функции.

Органы судейского сообщества в Верховном Суде РФ и его функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ и его полномочия.

Деятельность печатного органа Верховного Суда РФ.

Тема 5.

Система федеральных судов общей юрисдикции.

Общая структура федеральных судов общей юрисдикции.

Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция и полномочия.

Районный суд. Порядок образования и состав районного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

Суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации- мировые судьи. Компетенция и полномочия мировых судей.

Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов.

Институт обжалования судебных актов федеральных судов общей юрисдикции. Особенности процессуально-правового регулирования как судебного механизма защиты прав в системе федеральных судов общей юрисдикции.

Порядок исполнения судебных актов федеральных судов общей юрисдикции.

Тема 6.

Система федеральных арбитражных судов.

Общая структура федеральных арбитражных судов. Основные задачи и принципы арбитражных судов в Российской Федерации.

Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов РФ.

Специализированный арбитражный суд. Полномочия и компетенция суда по интеллектуальным правам.

Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Стадии судебного процесса и их процессуальные особенности.

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Основные аспекты рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Порядок упрощенного производства.

Приказное производство.

Институт мирового соглашения.

Производство по оспариванию судебных актов арбитражных судов.

Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

Тема 7.

Особенности административного судопроизводства.

Предмет и порядок осуществления административного судопроизводства. Задачи и принципы административного судопроизводства. Административная процессуальная правоспособность. Административная процессуальная дееспособность. Административная процессуальная правосубъектность.

Особенности административного производства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Административно-процессуальное представительство.

Стадии судебного разбирательства. Примирение сторон, виды примирительных процедур. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Специфика судопроизводства по отдельным административным делам.

Процессуальные вопросы, связанные с обжалованием и исполнением судебных актов по административным делам.

Тема 8.

Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации.

Условия для формирования Третейского суда. Компетенция и реализации процессуального права на судебную защиту сторонами третейского разбирательства.

Влияние выбора способа защиты прав. Активность и пассивность судебной власти в вопросах передачи дел на рассмотрение третейскому суду.

Институт медиации. Порядок и условия для его функционирования. Усмотрение и волеизъявление суда в вопросах применения процедур медиации.

Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия.

Информационная пропаганда, с участием судебной власти, преимуществ использования правовых механизмов института третейского судопроизводства и института медиации.

5.2. Учебно-тематический план

для очной / очно-заочной форм обучения

№ п /п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самос тоятел ьная работа	
			Общая	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.	13/13	4/2	2/1	2/1	9/11	Опрос, дискуссия, анализ нормативных правовых актов, ситуационные и практические задачи.
2	Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.	13/13	4/2	2/1	2/1	9/11	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	13/13	4/2	2/1	2/1	9/11	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	13/13	4/2	2/1	2/1	9/11	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, доклад, тестирование.

5	Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции.	15/13	6/2	2/1	4/1	9/11	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи.
6	Тема 6. Система федеральных арбитражных судов.	13/13	4/2	2/1	2/1	9/11	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
7	Тема 7. Особенности административного судопроизводства.	14/15	4/2	2/1	2/1	10/13	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
8	Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации.	14/15	4/2	2/1	2/1	10/13	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестирование.
В целом по дисциплине		108/108	34/16	16/8	18/8	74/92	Контрольная работа
Итого в %			32/15	47 / 50	53/50	68/85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.	1.Понятие судебной системы и её Конституционное закрепление. 2. Роль судебной системы в развитии общества и её роль в обеспечении конституционных прав и свобод личности. 3. Содержание понятия «единство судебной системы». 4.Структура федеральных судов судебной системы России. 5. Признаки судебной системы РФ. 6. Суды: порядок создания и упразднения судов. 7.Законодательные и иные нормативно-правовые источники дисциплины «Судебная система», их классификация и общая характеристика. из раздела 8: 1, 2, 4, 14-16. из раздела 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, анализ нормативных правовых актов, ситуационные и практические задачи.
Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.	1.Суд как орган судебной власти, специфика деятельности суда на практике. 2.Судебная власть, как самостоятельный государственный институт. 3. Правосудие как основная форма реализации судебной власти. 4. Основы статуса судей в РФ. 5. Понятие правосудия и его особенности проявления на практике. 6.Особенности механизма реализации норм процессуального права с	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов.

	<p>учётom конституционных принципов правосудия.</p> <p>7. Процессуальные правоотношения (процессуальное поведение и действия) и их влияние на правосудие.</p> <p>8. Реализация полномочий органом судебной власти, с учётом активного и пассивного поведения основных участников судебного процесса (истцом или ответчиком (заявителем или заинтересованным лицом)).</p> <p>9. Понятие и роль процессуальной формы проявления правосудия.</p> <p>10. Соблюдения основных принципов правосудия судьями в рамках рассмотрения судебных дел.</p> <p>11. Юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.</p> <p>12. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.</p> <p>13. Обеспечение деятельности федеральных судов.</p> <p>14. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности.</p> <p>15. Дисциплинарная ответственность судей.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13-15. из раздела 9: 1-7.</p>	
<p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p>	<p>1. Место Конституционного суда РФ в судебной системе РФ и его роль.</p> <p>2. Понятие принципов конституционного судопроизводства (независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, язык конституционного судопроизводства, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон).</p> <p>3. Организация деятельности, полномочия и основные задачи Конституционного суда РФ.</p> <p>4. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>5. Особенности статуса судей КС РФ: требования к кандидату, порядок назначения, присяга, ограничения, гарантии, условия прекращения полномочий, отставка.</p> <p>6. Общие процедурные правила производства в Конституционном суде РФ.</p> <p>7. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>8. Виды решений Конституционного суда РФ и их юридическая сила.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 5, 9. из раздела 9: 1-7.</p>	<p>Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.</p>
<p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.</p>	<p>1. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и полномочия Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Состав и полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок формирования и компетенция Судебной коллегии</p>	<p>Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические</p>

	<p>Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>6. Компетенция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Полномочия, предусмотренные Регламентом Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,6,9,13-16. из раздела 9: 1-7.</p>	задачи, доклад, тестирование.
<p>Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации. 2. Законодательство РФ, устанавливающее полномочия, порядок образования и деятельность федеральных судов общей юрисдикции. 3. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. 4. Осуществление правосудия судами общей юрисдикции. 5. Принципы деятельности судов общей юрисдикции. 6. Финансовое обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. 7. Создание, состав и компетенция районного суда. 8. Система военных судов Российской Федерации, полномочия и основные задачи. Подсудность дел военным судам РФ. 9. Основания функционирования военных судов в судебной системе РФ. 10. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 11. Процессуальная правоспособность и дееспособность. 12. Институт представительства. Основные права и обязанности участников процесса. Активное и пассивное процессуальное поведение участников процесса. 13. Порядок, сроки обжалования судебных актов судов общей юрисдикции. 14. Принудительный порядок исполнения судебных актов судов общей юрисдикции, вступивших в законную силу. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4-6,9,11-16. из раздела 9: 1-7</p>	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад.
<p>Тема 6. Система федеральных арбитражных судов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации. 2. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. 3. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Стации судебного процесса и их процессуальные особенности. 4. Особенности подсудности дел арбитражным судам. 5. Судьи арбитражных судов в Российской Федерации: особенности их деятельности при осуществлении правосудия, ограничения. 6. Право на обращение в арбитражный суд: права и обязанности при подачи искового заявления в суд. 7. Условия для привлечения к рассмотрению дел арбитражных заседателей, специалистов, экспертов. 8. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность и их влияние на рассмотрение спора и принятия итогового решения арбитражным судом. 8. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 9. Обжалование решения арбитражного суда: основания, сроки и 	Опрос, анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад

	<p>порядок.</p> <p>10. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда в апелляционной, кассационной инстанций.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4-6,8,9,12-16. из раздела 9: 1-7.</p>	
<p>Тема 7. Особенности административного судопроизводства.</p>	<p>1. Законодательство, регулирующее административное судопроизводство.</p> <p>2. Задачи административного судопроизводства.</p> <p>3. Право на обращение в суд с административным иском заявлением.</p> <p>4. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность: понятие и признаки.</p> <p>5. Содержание принципов административного судопроизводства.</p> <p>6. Подведомственность и подсудность административных дел судам.</p> <p>7. Порядок формирования состава суда.</p> <p>8. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>9. Ведение административных дел в суде через представителей.</p> <p>Особенности института представительства в административном судопроизводстве.</p> <p>10. Применение мер предварительной защиты по административному иску.</p> <p>11. Административное исковое заявление: содержание и порядок его принятия судом.</p> <p>12. Особенности судебного разбирательства</p> <p>13. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4,5,9 12-16. из раздела 9: 1-7.</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия</p>
<p>Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации.</p>	<p>1. Определение, форма и толкование арбитражного соглашения.</p> <p>2. Полномочие третейского суда.</p> <p>3. Споры, подлежащие передаче судами общей юрисдикции на рассмотрение третейского суда.</p> <p>4. Споры, подлежащие передаче арбитражными судами на рассмотрение третейского суда.</p> <p>5. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>6. Дела, связанные с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p> <p>7. Требования к заявлению о выполнении арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p> <p>8. Порядок рассмотрения заявления о содействии.</p> <p>9. Особенности ведения Арбитража в рамках рассмотрения судебного спора третейским судом. Нормы, применимые к существу спора.</p> <p>10. Порядок оспаривания арбитражного решения.</p> <p>11. Институт медиации: задачи и его роль в примирительных процедурах. Право на медиацию.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 10-16. из раздела 9: 1-7.</p>	<p>Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестирование</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.	1. Конституционные признаки судебной системы. 2. Единство судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей. 3. Как влияет прецедентное право на развитие конституционализма. 4. Процессуальный механизм судебной защиты ее верховенства посредством конституционного правосудия. 4. Место судов субъектов РФ в судебной системе РФ. 5. Понятие и виды судебных инстанций. 6. Компетенции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Кассационного суда общей юрисдикции, Апелляционного суда общей юрисдикции, Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, Районного суда, Военного суда, Арбитражного суда округа, Арбитражного апелляционного суда, Арбитражного суда субъекта РФ, Специализированного федерального суда, Суда по интеллектуальным правам, Конституционного (уставного) суда субъекта РФ, Мирового судьи.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.	1. Значение судебной власти в судебной системе РФ. 2. Деятельности по осуществлению правосудия. 3. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 4. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. 5. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. 6. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. 7. Поддержание уровня квалификации судьи. 8. Условия и порядок привлечения к юридической ответственности судей 9. Полномочия органов судейского сообщества. 10. Функции аппарата суда. 11. Роль символов государственной власти в судах. 12. Порядок финансирования судов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

Тема 3. Конституционн ый Суд Российской Федерации.	1. Организационные формы конституционного судопроизводства 2. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Порядок и условия назначения на должность Председателя и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Компетенция Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Случаи временного исполнения обязанностей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Основные положения Регламента Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Особенности производства в КС РФ по отдельным категориям дел.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	1. Функции и полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации. 2. Функции и полномочия заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации. 3. Статус судьи Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации; 4. Статус судьи Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; 5. Статус судьи Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации; 6. Статус судьи Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации; 7. Статус судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации. 8. Финансовое обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 9. Полномочия, порядок формирования и деятельности органов судейского сообщества в Верховном Суде Российской Федерации. 10. Цели формирования аппарата Верховного Суда Российской Федерации. 11. Организация и порядок деятельности Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации. 12. Деятельность печатного органа Верховного Суда РФ. 13. Гражданско-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции.	1. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. 2. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. 3. Состав кассационного суда общей юрисдикции. 4. Состав и полномочия президиума кассационного суда общей юрисдикции. 5. Порядок формирования и полномочия судебной коллегии кассационного суда общей юрисдикции. 6. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и

	<p>юрисдикции.</p> <p>7. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции.</p> <p>8. Состав и полномочия судебной коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.</p> <p>9. Порядок образования, состав и компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.</p> <p>10. Процессуальные основы деятельности суда при осуществлении правосудия: форма и содержание искового заявления, порядок предоставления и обеспечение доказательств.</p> <p>11. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>12. Полномочия апелляционной, кассационной инстанций, в связи с обжалованием судебных актов судов общей юрисдикции.</p>	<p>литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<p>Тема 6. Система федеральных арбитражных судов.</p>	<p>1. Арбитражные суды округов: количество, состав, полномочия.</p> <p>2. Арбитражные апелляционные суды: количество, состав, полномочия.</p> <p>3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: количество, состав, полномочия.</p> <p>4. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>6. Основные аспекты рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>7. Порядок упрощенного производства.</p> <p>8. Право на выдачу приказа. Приказное производство.</p> <p>9. Особенности института мирового соглашения.</p> <p>10. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>11. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Особенности административного судопроизводства.</p>	<p>1. Порядок осуществления административного судопроизводства.</p> <p>2. Особенности административных и иных публичных правоотношений при рассмотрении подведомственных дел административному судопроизводству.</p> <p>3. Условия для перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства судопроизводству.</p> <p>4. Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>5. Производство по административным делам по вынесению судебного приказа.</p> <p>6. Содержание решения суда.</p> <p>7. Процессуальные особенности по совершению правосудия в рамках судебного разбирательства (прекращение, приостановление производства по делу).</p> <p>8. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>9. Особенности обжалования судебных актов.</p> <p>10. Право на обращение в Дисциплинарную коллегия</p>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.</p>

	Верховного Суда Российской Федерации.	
Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации.	1. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу о своей компетенции. 2. Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств: виды и содержание. 3. Правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража. 4. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации и осуществление ими деятельности. 5. Приведение в исполнение арбитражного решения. 6. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в арбитраже. 7. Условия применения процедуры медиации. 8. Ответственность некоммерческой организации, арбитра, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем Контрольной работы

1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации.
2. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности.
3. Единство судебной системы как совокупность гарантий обеспечения конституционных прав и свобод.
4. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия.
5. Деятельность суда по правосудию. Судьи - носители судебной власти.
6. Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия судьями.
7. Условия, виды и порядок привлечения к юридической ответственности судей.
8. Место Конституционного суда РФ в судебной системе - как гарантия суверенитета государства и единства судебной системы.
9. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
10. Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.
11. Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Состав и организация деятельности Верховного Суда РФ.
12. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
13. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
14. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
15. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
16. Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.
17. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.

18. Районный суд. Порядок образования и состав районного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия.
19. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов.
20. Особенности процессуально-правового регулирования как судебного механизма защиты прав в системе федеральных судов общей юрисдикции.
21. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
22. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
23. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
24. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
25. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
26. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
27. Специализированный арбитражный суд. Полномочия и компетенция суда по интеллектуальным правам.
28. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Стадии судебного процесса и их процессуальные особенности.
29. Институт мирового соглашения: особенности применения и исполнения.
30. Особенности административного судопроизводства.
31. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
32. Особенности административного производства в вопросах подведомственности и подсудности административных дел судам.
33. Специфика судопроизводства по отдельным административным делам.
34. Процессуальные вопросы, связанные с обжалованием и исполнением судебных актов по административным делам.
35. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия.
36. Институт медиации и его роль в примирении сторон.
37. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия.

Пример варианта Контрольной работы

I. Теоретические вопросы

1. Сформулируйте понятие «судебная система» и раскройте её Конституционное закрепление.
2. Сформулируйте понятие «судебная власть» и обозначьте основные конституционные признаки правосудия при осуществлении судопроизводства.

II. Решите письменно задачи, обосновав ответ ссылками на соответствующие статьи законодательства Российской Федерации

Задача № 1

Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

- 1) оспаривание решения третейского суда и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

2) о привлечении физического лица к субсидиарной ответственности по обязательствам ООО "ТТТ" и взыскании средств. Данный спор вытекает из правоотношений управления юридическим лицом и носит корпоративный характер;

3) жалоба ОАО "РРР" по имеющейся неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации положение пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации.

Задача № 2

В Автономную правозащитную некоммерческую организацию ООО «ВВВ» местонахождение юридического лица: г. Москве с просьбой предоставить правовую услугу по составлению и подачи иска «о взыскании убытков с ООО «ФФФ», вытекающих из договора строительного подряда № 2 от 02.02.2022 г.» в суд.

В качестве юриста подготовьте исковое заявление в суд.

Задача № 3

Налоговая инспекция по Московской области своим решением приостановлении операций по счетам в банке Индивидуального предпринимателя «Л» за налоговые правонарушения. Считая решение налоговой инспекции незаконным, ИП обратился с административным иском в В Орехово-Зуевский городской суд с требованием признать незаконным и отменить решение налогового органа.

В Орехово-Зуевский городской суд возвратил административный иск ИП «Л», сославшись на его не подведомственность.

Проанализируйте ситуацию и определите подведомственность данного спора.

III. Практические задания

1. Укажите подсудность споров судебным органам, заполнив сравнительную таблицу

	Споры, подлежащие рассмотрению мировым судьёй	Споры, подлежащие рассмотрению судами общей юрисдикции	Споры, подлежащие рассмотрению арбитражными судами
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

IV. Тестовые задания

Из предложенных вариантов ответов выберите один ответ, который Вы считаете правильным и выделите его жирным шрифтом.

1. Какие из нижеперечисленных правомочий относятся к компетенции КС РФ:

- А. проверять конституционность законов и других нормативно- правовых актов;
- Б. лишать законы юридической силы;
- В. толковать Конституцию;
- Г. давать разъяснения по толкованию норм права судебным органам.

2. Можно ли обжаловать решение КС РФ?

- А. Обжалуется, если нормативные акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утратили силу;
- Б. не обжалуется ни при каких обстоятельствах;

3. Решение третейского суда может быть отменено судом только в случаях:

- А. одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;
- Б. сторона, против которой принято решение третейского суда, не могла представить в третейский суд свои объяснения по неуважительным причинам;
- В. решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением.
- Г. состав третейского суда или процедура арбитража не были определены соглашением сторон.

4. По каким делам привлекаются к рассмотрению дала присяжные заседатели?

- А. административным;
- Б. гражданским;
- В. уголовным;
- Г. по всем перечисленным.

5. Какому судебному органу подлежит рассмотрение заявление, содержащее несколько связанных между собой требований, из которых одни подсудны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если разделение требований невозможно?

- А. дело подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции.
- Б. дело подлежит рассмотрению и разрешению в арбитражном суде.
- В. по выбору заявителя.
- Г. дело подлежит рассмотрению в международном суде.

Перечень примерных тем для докладов

- 1 Конституционные гарантии независимости судей.
- 2. Важный аспект конституционных принципов правосудия и их проявление в судопроизводстве.
- 3. Статус судьи в Российской Федерации.

4. Квалификационные требования к кандидатам на должность судьи и их значимость.
5. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
6. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Компетенция Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан.
8. Юридическая сила судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Федеральные суды общей юрисдикции и её место в судебной системе РФ.
10. Верховный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
13. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.
14. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
15. Судебные инстанции в арбитражном судопроизводстве.
16. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.
17. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.
18. Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия.
19. Развитие института третейского арбитража и его роль при осуществлении правосудия.
20. Место примирительных процедур при осуществлении правосудия. Виды и задачи.
21. Институт медиации. Развитие и проблемы применения.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Индивидуальный предприниматель «М», являющийся главой крестьянского (фермерского) хозяйства, решил приобрести право безвозмездного пользования на земельный участок внутри которого располагался пруд, обратившись к Комитету по управлению имуществом Свердловской области (далее Комитет). Получив отказ, ИП «М» обратился в Арбитражный суд за судебной защитой с требованием к Комитету, об обязанности заключить договор безвозмездного пользования земельным участком для целей осуществления им аквакультуры (рыбоводства). Арбитражный суд округа своим постановлением отказал в удовлетворении искового требования ИП «М» указав, что на землях, покрытых поверхностными водами, не осуществляется образование земельных участков, предоставление же земельного участка с находящимся на нем водным объектом на праве безвозмездного пользования действующим законодательством не допускается. Вышестоящие инстанции оставили в силе данный судебный акт.

ИП «М» принял решение обратиться в КС РФ. Конституционным Судом Российской Федерации принята была жалоба от 29 июля 2021 г. Индивидуального предпринимателя «М» (далее заявитель) к рассмотрению в процедуре разрешения дел без проведения слушания. Основанием послужила неопределенность в вопросе о соответствии Конституции Российской Федерации положений статьи 102 Земельного кодекса Российской Федерации и статьи 11 Водного кодекса Российской Федерации в той части, в какой на их основании решается вопрос о правовых основаниях предоставления гражданину для использования в целях

осуществления аквакультуры (рыбоводства) земельного участка (из состава земель сельскохозяйственного назначения), на части которого расположен поверхностный водный объект - пруд, обособленный и изолированный от других водных объектов. Заявитель просит признать оспариваемые законоположения не соответствующими статьям 8, 11 (часть 3), 15 (части 1 и 2), 34, 35, 36 (части 1 и 2), 55 (часть 3) и 72 (часть 1) Конституции Российской Федерации, поскольку в их истолковании судом кассационной инстанции они не позволяют субъекту Российской Федерации предоставлять в безвозмездное пользование - в порядке, определенном земельным законодательством Российской Федерации и законодательством этого субъекта, - находящийся в государственной собственности земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения с расположенным на нем водным объектом (изолированным прудом) для целей осуществления аквакультуры (рыбоводства).

Соответствует ли данная жалоба ИП «М» требованиям «о допустимости» с учётом применения норм Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»? Имеются ли признаки нарушения прав и свобод заявителя в результате применения оспариваемого нормативного акта в конкретном деле с его участием? Приведите нормативное обоснование и прокомментируйте возможное процессуальное решение КС РФ, принятое по итогам рассмотрения жалобы?

2. Гражданин «С» на основании приговора суда, вступившего в законную силу осужден за совершение преступлений. Постановлением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 05 июля 2021 года ему отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. После чего, гражданин «С» обратился в Конституционный суд РФ с жалобой, которой оспаривает конституционность пункта 1 части 1 статьи 7 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 года N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации", устанавливающего, что Президиум ВС РФ в соответствии с процессуальным законодательством РФ и в целях обеспечения единства судебной практики и законности проверяет в порядке надзора, в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в силу судебные акты.

Гр. «С» полагает, что оспариваемая норма допускает ее произвольное применение судьями Верховного Суда Российской Федерации, позволяя им не передавать надзорную жалобу на приговор и последующие судебные решения в Президиум Верховного Суда Российской Федерации при наличии конкретных нарушений уголовного закона, а потому противоречит статьям 2, 4, 15, 18, 19, 45, 46 и 50 Конституции Российской Федерации.

Может ли, оспариваемый гр. «С» пункт 1 части 1 статьи 7 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" расцениваться как нарушающий его конституционные права в обозначенной

задачи аспекте ? Аргументируйте свой ответ.

3. Федеральный судья в отставке «К», признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и ей назначено наказание в виде лишения права управления транспортными средствами на срок один год. Правозащитник федеральной судьи в отставке «К» обратился с жалобой на Постановление суда.

Оцените перспективу удовлетворения жалобы. Какие гарантии необходимо учесть при рассмотрении данной жалобы с учётом применения Закона «О статусе судей»?

4. Федеральный Судья при проведении слушания по уголовному делу выразил своё личное мнение о наличии доказательств и о тяжести преступления и виновности гражданина «П», озвучив её сторонам до вынесения приговора. В последствии гражданин «П» был признан судом виновным в совершении преступления. При обжаловании гражданином «П», приговор суда был отменён в силу неверной оценки доказательств по делу и неправильного применения норм материального или процессуального права.

Какие допустимы законом гарантии для восстановления прав и свобод гражданина «П»? Возможно ли привлечь к ответственности федерального судью, вынесшего незаконный приговор? Если да, то определите вид ответственности и порядок привлечения к ответственности.

5. Сторона 1 и Сторона 2 (далее Стороны) заключили соглашение о проведении процедуры медиации в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и согласились применять процедуру медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности (или: к спорам, возникающим из трудовых правоотношений, семейных правоотношений).

В последствии при исполнении договора поставки Сторона 1 нарушила свои обязательства, что послужило основанием для Стороны 2 обратиться в Арбитражный суд за защитой своих интересов.

Подготовьте письменно соглашение о проведении процедуры медиации между сторонами учитывая все существенные условия сторон. Правомерны ли действия Стороны 2, обратившейся в Арбитражный суд при возникновении спора, вытекающего из договора поставки? Аргументируйте свой ответ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (Единый стандарт балльно-

рейтинговой системы (fa.ru), <http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП - 1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	Индикатор 1. демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	Знать: Понятие, признаки, полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Уметь: Подготовка и оформление нормативно юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов и с использованием приёмов и	1. Общество «К» владеет на праве собственности объектом недвижимого имущества «Сети канализации». По результатам осуществления контрольных мероприятий в отношении Общества «К», на основании ст. 90 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (далее Закона о контроле), постановлением старшего государственного инспектора РФ в области охраны окружающей среды по Ямало-Ненецкому автономному округу, Общество «К», за нарушение обязательных требований привлечено к ответственности по ст. 8.7 КоАП РФ, так как были выявлены нарушения- невыполнение обязанностей по рекультивации земель (п. 3 ч. 2 ст. 90 Закона о контроле). Обществу «К» выдано предписание об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом

		<p>средств юридической техники.</p> <p>Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач.</p> <p>Юридическое сопровождение процедур в области экономического права.</p> <p>Представительство в государственных органах, в коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права.</p>	<p>ценностям.</p> <p><i>Оцените перспективы и риски для Общества «К» применяя сравнительно-правовой анализ статьи 24.1 КоАП РФ и статьи 26.1 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении. Раскройте нормативно правовое регулирование данной ситуации?</i></p>
	<p>Индикатор 2.</p> <p>Использует фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях.</p>	<p>Знать:</p> <p>Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Уметь:</p> <p>Юридически правильно принимать решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>2. Юридическое лицо обратилось к налоговой инспекции по правилам главы 22 КАС РФ, главы 24 АПК РФ «о возврате излишне уплаченных (взысканных) налоговых платежей в виде налога на прибыль. Налоговая инспекция отказала в возврате излишне уплаченных налоговых платежей.</p> <p><i>Определите способ защиты интересов юридического лица. Аргументируйте позицию юридического лица подкрепив его правовым обоснованием. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.</i></p> <p><i>Подготовьте письменную форму жалобы.</i></p>
	<p>Индикатор 3.</p> <p>Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы и объёмы взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять нормативно-</p>	<p>3. Индивидуальный предприниматель Колосов А.И. направил жалобу в Арбитражный суд г. Москвы на действия своих конкурентов по бизнесу, которые, по его мнению, опорочили его деловую репутацию. Решение, вынесенное этим судом, не устроило предпринимателя, и он обжаловал его в соответствующий арбитражный суд.</p> <p><i>Укажите какой суд уполномочен рассматривать жалобу ИП?</i></p> <p><i>Определите, правильно ли ИП Колосов А.И. выбрал способ защиты с учётом принципов подведомственности и подсудности? Аргументируйте свою позицию с учётом процессуальных норм права.</i></p>

		правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.	
<p>ПКП -2</p> <p>Способность действовать с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.</p>	<p>Индикатор 1.</p> <p>Действует с учётом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</p> <p>Индикатор 2.</p> <p>Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятия, признаки, функции, задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота.</p> <p>Уметь:</p> <p>В современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.</p> <p>Знать:</p> <p>Нормы частного и публичного права, позволяющие пресекать, выявлять, устранять причины правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять правонарушения и</p>	<p>1. Уполномоченный орган (ФАС России) привлёк Организацию (ИП) к ответственности по ст. 14.33 КоАП РФ за выявленный факт недобросовестной конкуренции, в частности за распространение ложных сведений, которые могут причинить убытки или нанести ущерб деловой репутации конкурента.</p> <p>Организация (ИП) не согласна и ссылается на нарушение Уполномоченным органом порядка привлечения к ответственности.</p> <p><i>Раскройте перспективы и риски, как для Организации (ИП), так и для уполномоченного органа?</i></p> <p><i>Подготовьте письменное заявление в арбитражный суд об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности.</i></p> <p>2. При подачи административного иска Обществом «по оспариванию кадастровой стоимости земельного участка» представитель по доверенности, действующий в интересах Общества приложил к пакету документов диплом об окончании аспирантуры. Суд при принятии административного иска к производству, вынес определение «о возврате административного иска»,</p>

		<p>давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.</p> <p>Представлять интересы субъектов гражданского оборота при реализации прав на судебную защиту в государственных судах с учётом специфики подсудности и подведомственности судебной системы.</p> <p>Знать: Общеобязательные правила поведения (норм), принятые на законодательном уровне и необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия.</p> <p>Уметь: Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы субъектов гражданского оборота.</p>	<p>указав в обосновании, что диплом об окончании аспирантуры не подтверждает наличие у представителя высшего юридического образования.</p> <p><i>Оцените законность судебного акта. Какие действия имеет право предпринять представитель в дальнейшем? Какими документами подтверждается наличие высшего юридического образования у представителя.</i></p> <p>3. В рамках дела о банкротстве организации, заключение эксперта, согласно п. 3 ст. 86 АПК РФ, оглашается в судебном заседании и исследуется наряду с другими доказательствами по делу, от него в том числе зависит исход дела. В п. 8 Постановления Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» отражено, что "определяя круг и содержание вопросов, по которым необходимо провести экспертизу, суд исходит из того, что вопросы права и правовых последствий оценки доказательств не могут быть поставлены перед экспертом". В рамках рассмотрения дела о банкротстве организации и рассмотрения вопросов платежеспособности организации, необходимо определить - к какому виду относится экспертиза: к правовому или экономическому. В экономической терминологии применяется категория "платежеспособность", тогда как в судебных юридических документах, а также и в Правилах, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» применяется термин "неплатежеспособность". В связи с этим возникает вопрос о разграничении компетенций при</p>
--	--	--	--

			<p>исследовании вопросов платёжеспособности и неплатежеспособности.</p> <p><i>Исходя из анализа нормативных источников, термин «неплатежеспособность» следует отнести к правовой либо к экономической категории терминов? Что же все-таки должен определить эксперт?</i></p>
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Раскройте понятие и Конституционное закрепление судебной системы РФ?
2. Определите роль судебной системы в развитии Российского общества?
3. Охарактеризуйте роль судебной системы в обеспечении Конституционных прав и свобод личности?
4. Что означает «единство судебной системы РФ»?
5. Каким образом обозначена структура судебной системы РФ?
6. Какими источниками регулируется судебная система РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным судам?
8. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?
9. Раскройте правовое содержание понятия «судопроизводство»?
10. Раскройте понятие «судебная власть», определите её признаки?
11. В чём заключается деятельность по осуществлению правосудия?
12. Какие признаки правосудия обозначены в Конституции РФ, раскройте их содержание?
13. При каких условиях применяется принцип гарантии независимости и неприкосновенности в отношении присяжного заседателя?
14. Раскройте последствия несоблюдения принципа судопроизводства «обязательность судебных постановлений»?
15. Что означает «судебная власть», определить её признаки?
16. Какие основные требования, предъявляются к кандидату на должность судьи?
17. Обозначьте в чем особенности правового положения судей? Что означают гарантии независимости судей? Что следует понимать под недопустимостью вмешательства в деятельность судьи?
18. Какие меры социальной защиты судьи и членов его семьи предусмотрены законодательством РФ?
19. Какие меры, связанные с поддержание уровня квалификации судьи, принимаются в рамках судебной системы РФ?
20. Какие судейские сообщества предусмотрены судебной системой РФ? Раскройте компетенцию таких сообществ.
21. Раскройте условия и порядок привлечения судей к административной ответственности?
22. Раскройте условия и порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

23. Раскройте условия и порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности судей.
24. Раскройте полномочия Конституционного Суда Российской Федерации?
25. Раскройте особенности компетенций КС РФ по рассмотрению жалоб и запросов (ходатайств)? Перечислите виды жалоб, запросов и ходатайств.
26. Как проявляется юридическая сила судебных актов КС РФ?
27. При соблюдении каких условий допустима подача запроса в КС РФ? Указать какие виды запросов предусмотрены законодательством РФ. Обозначить пределы проверки по запросу и варианты итоговых решений по результатам рассмотрения запроса.
28. Какой субъект правоотношений обладает правом на обращение в КС РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции? Раскройте условия допустимости такого ходатайства. Определите пределы полномочий КС РФ и возможный результат решения вопроса.
29. В каких случаях правом на обращение с жалобой в КС РФ обладает гражданин? Перечислите условия для её принятия и рассмотрения КС РФ. Составьте письменно вариант индивидуальной жалобы от гражданина.
30. Кто вправе обратиться в КС РФ с запросом о возможности исполнения решения межгосударственного органа? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.
31. Кто обладает правом на обращение в КС РФ с запросом о толковании Конституции Российской Федерации? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.
32. Как и кем обеспечивается деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?
33. Какими нормативными правовыми актами определяются полномочия, порядок образования и деятельность Верховного Суда Российской Федерации? Назовите и раскройте содержание основной функции ВС РФ?
34. Укажите подсудность дел, рассматриваемых ВС РФ в качестве суда первой инстанции?
35. Раскройте полномочия ВС РФ?
36. В каком составе действует ВС РФ? Дайте общую характеристику каждой структуре?
37. Раскройте процедуру принятия Постановления Пленума ВС РФ?
38. Раскройте содержание полномочий Президиума ВС РФ?
39. В чем заключается деятельность Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации?
40. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации?
41. По каким жалобам Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела?
42. В каких случаях судьи ВС РФ руководствуются Регламентом Верховного Суда Российской Федерации?

43. Охарактеризуйте роль Арбитражных судов РФ в судебной системе России, необходимость их образования?
44. Как сформирована система арбитражных судов, их задачи и полномочия?
45. В чем особенность Арбитражных суды округов: их образование, структура и полномочия?
46. В чем особенность Арбитражных апелляционных судов: образование, структура и полномочия?
47. В чем особенность Арбитражных судов субъектов РФ: образование, структура и полномочия?
48. В чем особенность Верховных судов республик, краевых (областных) судов, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и их компетенции?
49. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация?
50. Районный (городской) суд, его компетенция?
51. Мировые судьи. Их компетенция. Особенности правового статуса мировых судей?
52. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи?
53. Особенности административного судопроизводства?
54. Что означает административная процессуальная правоспособность и дееспособность?
55. Раскройте особенности административного производства в вопросах подведомственности и подсудности административных дел судам?
56. Определите специфику судопроизводства по отдельным административным делам?
57. Обозначьте процессуальные вопросы, связанные с обжалованием и исполнением судебных актов по административным делам?
58. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия?
59. Институт медиации и его роль в примирении сторон?
60. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 декабря;
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета. 1997. 06 января;
3. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Российская газета. 2004. 25 августа;
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994. № 13. Ст. 1447.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
8. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132–1 // Российская газета. 29.07.1992. № 170.

Основная литература:

10. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112> (дата обращения: 30.07.2022).
11. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев; под ред. А.А. Клишаса. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/851077>
12. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 432 с. Текст: электронный // Правовая справочная платформа Консультант плюс [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

30.07.2022).

Дополнительная литература:

13. Даниелян Д.Р. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации на примере организации конституционного правосудия // Мировой судья. 2021. № 8. С. 7 - 11. DOI: 10.18572/2072-4152-2021-8-7-11 (www.doi.org).

14. Марченко М.Н. Судебная власть: основные признаки и особенности // Российское правосудие. 2007. № 5 (13). С. 5 - 6.

15. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М., 2002; Судебная власть / Под ред. В.В. Ершова. М., 2006.

16. Сачков А.Н. Судебная власть: методология правового исследования. М., 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации <https://www.vsrfa.ru>

2.Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации <https://www.vsrfa.ru>

3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

7. Официальный сайт eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.06.2022). — Яз. рус., англ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<u>Приказ № 1040 о от 11.05.2021 Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. PDF (fa.ru)</u>
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам	<u>Приказ №0557о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Фина.pdf (fa.ru)</u>

бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	
Методика выполнения Контрольной работы	<p>Контрольная работа по «Судебной системе» является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуется в письменной форме и содержит комплект заданий, разрабатываемых ведущим преподавателем.</p> <p>Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала дисциплины «Судебная система» и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.</p> <p>Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.</p> <p>Содержание заданий контрольной работы должно охватывать основной материал дисциплины «Судебная система». Контрольные задания представляют из себя многовариантную систему. При этом каждый вариант контрольной работы должен быть равноценным по объему и сложности.</p> <p>Содержание заданий контрольной работы и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по «Судебной системе».</p> <p>Основные требования к выполнению контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом; - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников; - предоставление в полном объеме решений, имеющихся в задании практических задач; - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; - самостоятельность выполнения. <p>Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц.</p> <p>Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kasperski

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
-<http://www.skrin.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, справочники.